Додаток 2

до листа Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кілійської міської ради

16.10.2023 № 73

Мережа «опорних» закладів освіти за напрямками діяльності:

**- з реалізації профільного навчання:**

1. Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти № 4 –

української філології профіль;

англійської філології профіль;

з двома профілями навчання: української філології профіль, універсальний профіль;

2. Шевченківський заклад загальної середньої освіти № 1 -

української філології профіль;

історичний профіль;

інформаційно-технологічний профіль;

3. Опорний заклад освіти Шевченківський заклад загальної середньої освіти № 2 -

української філології профіль;

4. Кілійський заклад загальної середньої освіти № 3 -

української філології профіль;

історичний профіль;

5. Кілійський заклад загальної середньої освіти № 2 -

української філології профіль,

англійської філології профіль;

6. Кілійський заклад загальної середньої освіти № 1 -

української філології профіль;

**- з оновлення форм і методів навчання і виховання відповідно до сучасних вимог змісту освіти, впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес:**

1. Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти № 4:

- розвиток правового мислення учнів на уроках правознавства і в позакласній роботі з предмета;

- історико-краєзнавчі дослідження з історії рідного краю як механізм збереження історичної пам’яті;

- використання ІКТ в управлінській діяльності;

- робота закладу за принципом педагогіки партнерства;

- розвиток логічного мислення у процесі вивчення математики;

- впровадження STEM-освіти в закладі загальної середньої освіти;

- надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу;

- «Школа сприяння здоров'ю – здорове, обдароване та талановите молоде покоління»;

- національно-патріотичне виховання здобувачів освіти;

2. Кілійський заклад загальної середньої освіти № 3:

**-** розвиток правового мислення учнів на уроках правознавства і в позакласній роботі з предмета;

- національно-патріотичне виховання учнів;

- організація інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти;

- організація роботи мовних загонів у таборі з денним перебуванням у закладі загальної середньої освіти;

- формування ключових компетентностей учнів НУШ;

3. Кілійський заклад загальної середньої освіти № 2:

- модернізація змісту і форм методичної роботи з педагогічними працівниками закладу;

- організація роботи мовних загонів у таборі з денним перебуванням у закладі загальної середньої освіти;

- формування критичного мислення учнів 1-11 класів;

- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі (застосування можливостей інтерактивної дошки);

4. Кілійський заклад загальної середньої освіти №1:

- застосування можливостей інтерактивної (мультимедійної) дошки;

- упровадження STEM-освіти;

- діяльність STEM-лабораторії як осередку колаборації  учнів один з одним, з метою дослідження  певної теми або проблеми, використовуючи науковий підхід і проєктну діяльність;

- розвиток допитливості, креативності, зацікавленості учнів на уроках фізики;

- дослідницька діяльність на уроках хімії як засіб формування життєвих компетентностей учнів**;**

- впровадження експериментальної діяльності під час вивчення інтегрованого курсу «Природничі науки» у 5-х класах НУШ;

- надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану;

- національно-патріотичне виховання здобувачів освіти;

5. Шевченківський заклад загальної середньої освіти № 1:

- національно-патріотичне виховання учнів;

- створення освітнього середовища в НУШ;

- «Школа громадянської самосвідомості – «Я – Громадянин України»;

6. Опорний заклад освіти Шевченківський заклад загальної середньої освіти № 2:

- виховання дітей на родинних засадах;

- розвиток правового мислення учнів на уроках правознавства і в позакласній роботі з предмета;

- створення освітнього середовища в НУШ;

- психологічна підтримка учасників освітнього процесу;

- «Школа сприяння здоров'ю – «Наш вибір-здоров’я», «Школа – родина – Школа духовного становлення особистості»;

- створення безпечного і дружнього до дитини освітнього середовища;

7. Лісківський заклад загальної середньої освіти:

- впровадження STEM-освіти в закладі загальної середньої освіти;

- створення освітнього середовища в НУШ;

- психологічна підтримка учасників освітнього процесу;

- національно-патріотичне виховання учнів;

8.Новоселівський заклад загальної середньої освіти:

- національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в сучасному освітньому просторі;

9. Дмитрівський заклад загальної середньої освіти:

* формування ключових компетентностей здобувачів освіти НУШ на уроках історії та правознавства;

10. Кілійський заклад дошкільної освіти ясла-садок «Сонечко»:

- сталий розвиток для дітей дошкільного віку;

- формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку (STREAM – освіта);

11. Кілійський заклад дошкільної освіти ясла-садок «Берізка»:

- зміцнення та збереження фізичного та психічного здоров’я дітей, формування в дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки, навичок безпечної поведінки та стресостійкості в умовах воєнного стану ;

- організація інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти;

12. Кілійський заклад дошкільної освіти ясла-садок «Дельфін»:

- розвиток основ патріотичної свідомості дошкільників;

- організована ігрова діяльність у сучасних умовах закладу дошкільної освіти;

- впровадження моделі партнерської взаємодії з сім'єю;

13. Кілійський заклад дошкільної освіти ясла-садок «Ромашка»:

- розвиток екологічної свідомості у дітей дошкільного віку, формування сталих світоглядних орієнтирів;

- виховання у дітей патріотичних почуттів шляхом формування позитивно-ціннісного ставлення до національної культури та традицій рідного краю, народознавства;

14. Шевченківський заклад дошкільної освіти ясла-садок «Топольок»:

- художньо-естетичний розвиток творчої особистості дошкільника;

15. Лісківський заклад дошкільної освіти ясла-садок «Зірочка»:

- національно-патріотичне виховання дошкільників;

16. Дмитрівський заклад дошкільної освіти ясла-садок «Сонечко»:

- взаємодія закладу дошкільної освіти з родинами вихованців – запорука успіху у вихованні дітей дошкільного віку;

- розвиток креативності дітей дошкільного віку в процесі художньо-естетичної та образотворчої діяльності;

17. Фурманівський заклад дошкільної освіти ясла-садок «Берізка»:

- національно-патріотичне виховання дошкільників.

Директорка Ганна ЄГОРОВА