|  |  |
| --- | --- |
| Напрям | |
| Що контролювати у 2021/2022 н. р. | Чим керуватися |
| Освітній процес | |
| Тривалістьосвітньогопроцесу.  У межах навчального року триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.  У межах академічної автономії організація виконання освітньої програми та освітнього процесу є внутрішнім питанням кожного закладу, його педради та завданням педагогів | Частини 3, 4 статті 10 [Закону України «Про повну загальну середню освіту»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=61765) |
| Рішення педагогічної ради.  Структуру та тривалість навчальних року, тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо |
| Організацію дистанційного навчання.  В умовах пандемії навчання може відбуватися за потреби з використанням технологій дистанційного навчання | [Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=58669&anchor=bssPhr24#bssPhr24), затверджене наказом МОН від 08.09.2020 № 1115 |
| Режим роботи закладу.  На період встановлення карантину засновник закладу або уповноважений орган може змінювати режим роботи закладу | Підпункт 2 пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» [Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникнення і поширення коронавірусної хвороби (COVID-19)»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=63618&anchor=bssPhr2#bssPhr2) від 17.03.2020 № 530-ІХ |
| Виконання освітньої програми.  Освітня програма ЗЗСО може бути або для певного рівня освіти, або наскрізною, у випадку здійснення освітньої діяльності на різних рівнях освіти (з 1 по 11(12) класи), що схвалює педагогічна рада закладу та затверджує керівник. Основою для її розроблення є відповідна Типова освітня програма.  У 2021/2022 н. р. освітню програму закладу освіти можна розробляти на основі:   * для 1—2-х класів — типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272); * для 3—4-х класів — типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273).   У навчальному плані освітньої програми закладу потрібно конкретизувати розподіл годин на вивчення навчальних предметів (інтегрованих курсів) інваріантного та варіативного складників (обов’язкових для вивчення та за вибором).  Можна використовувати освітні програми, що пройшли апробацію в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня | [Державний стандарт початкової освіти](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=58437&anchor=bssPhr16#bssPhr16), затверджений постановою КМУ від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови КМУ від 24.07.2019 № 688).  [Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=55866&anchor=bssPhr995#bssPhr995), затверджений постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392.  [Лист МОН «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=63791&anchor=bssPhr5#bssPhr5) від 28.08.2021 №1/9-433 |
| Організацію ДПА.  Підготуватися до проведення ДПА. Проаналізувати перелік предметів і форми проведення ДПА | [Наказ МОН «Деякі питання проведення у 2021/2022 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=63846&anchor=bssPhr4#bssPhr4) від 14.05.2021 № 528 |
| Навчальне навантаження.  Не допускати перевантаження учнів під час організації освітнього процесу. Упродовж навчальних занять, які поєднують у собі навантаження на організм дитини, проводити вправи з рухової активності та вправи гімнастики для очей.  Проводити руханки як під час навчальних занять, так і на перервах. Вони дають змогу учням швидко відпочити, поліпшити самопочуття, налаштуватись на навчання | Додаток 3 [Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=59518&anchor=bssPhr25#bssPhr25), затвердженого наказом МОЗ від 25.09.2020 № 2205 |
| Організацію інклюзивного навчання.  Формувати інклюзивне середовище.  У разі звернення батьків інклюзивні класи утворювати в обов’язковому порядку.  Клас, до якого зараховано дитину з ООП, яка здобуває освіту за індивідуальною формою, не є інклюзивним. Відповідно введення ставки асистента вчителя та доплати за роботу з дітьми з ООП в таких класах є порушенням чинного законодавства.  У разі встановлення рішенням Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій «червоного» рівня епідемічної небезпеки надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООПможе здійснюватися за допомогою дистанційних технологій.  Затвердити графік проведення корекційно-розвиткових занять із використанням технологій дистанційного навчання | [Лист МОН «Щодоорганізаціїнавчанняосіб з особливимиосвітніми потребами у закладах загальноїсередньоїосвіти у 2021/2022 навчальномуроці»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=63796)від 30.08.2021 № 1/9-436 |
| Безбар’єрний простір | |
| Доступність.  Невід’ємнй складник інклюзивного освітнього середовища — архітектурна доступність закладів освіти. Основні елементи архітектурної доступності та умов для організації інклюзивного навчання:   * доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти — шляхи руху, зона паркування транспорту; * безбар’єрний вхід — входи, виходи, сходи, пандуси; * безперешкодний рух у приміщеннях — коридори, ліфти, підйомники, позначення, піктограми; * доступність до дверних і відкритих прорізів; * пристосування приміщень — шляхів руху, загальних і санітарних приміщень, рекреаційних зон.   Універсальний дизайн та розумнепристосування.  Передбачає не лише дотримання вимог архітектурної доступності будівель та приміщень закладів освіти, а й стосується навчальних матеріалів, методів викладання та оцінювання досягнень дітей | [Національна стратегія зі створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=63401&anchor=bssPhr953#bssPhr953), затверджена постановою КМУ від 14.04.2021 № 366-р.  Державні будівельні норми і стандарти ([ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=44385&anchor=bssPhr5#bssPhr5) та[ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=47650&anchor=bssPhr6#bssPhr6)) |
| Харчування | |
| Упровадження нових норм.  З 1 вересня 2021 року впровадити нові норми й порядок харчування учнів | [Постанова КМУ](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=63810&anchor=bssPhr12529#bssPhr12529) від 24.03.2021 № 305 |
| Урахувати зміни до норм харчування, що вніс КМУ:   * доповнив групи харчових продуктів такими позиціями, як олія соняшникова та кукурудзяна, зернові культури (наприклад, гречка), плоди сушені (наприклад, шипшини), молоко безлактозне; * уточнив кількість певних груп харчових продуктів, а також частоту їх включення до певних прийомів їжі; * уніфікував термінологію з тією, що використовується в технологічній документації на страви та вироби; * розширив інформацію про харчові продукти щодо вмісту глютену для організації дієтичного харчування | [Постанова КМУ](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=63280&anchor=bssPhr9#bssPhr9) від 28.07.2021 № 786 |
| Урахувати перехідний період на нові норми харчування з 01 вересня 2021 року до 01 січня 2022 року. До 1 січня 2022-го в разі наявності укладених до 7 квітня 2021-го договорів на постачання харчових продуктів або надання послуг з харчування, строк дії яких встановлено до 31.12.2021, можна застосовувати норми харчування, затверджені постановою КМУ від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» | [Постанова КМУ](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=63630&anchor=bssPhr9#bssPhr9) від 18.08.2021 № 871 |
| Діяльність ліцеїв | |
| Організацію діяльності ліцею.  Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник з 1 вересня 2027 року має забезпечити відповідність закладу освіти вимогам, що визначені положенням про ліцей та ліцензійними умовами, зокрема щодо:   * функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10—12 років навчання учнів); * функціонування ліцею як окремої юрособи, відокремленої від початкової школи та гімназії; * забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів); * створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства; * підвезення (у разі потреби) учнів і педпрацівників до закладу освіти та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначає законодавство; * забезпечення проживання учнів у пансіонах, якщо час їхнього доїзду до ліцею перевищуватиме норми; * забезпечення учасникам освітнього процесу в приміщеннях закладу освіти вільного і безоплатного бездротового доступу до інтернету; * забезпечення учнів харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених КМУ | [Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=63438&anchor=bssPhr2#bssPhr2) від 15.07.2021 № 1658-ІХ.  [Положення про військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=62968&anchor=bssPhr132#bssPhr132), затверджене постановою КМУ від 30.06.2021 № 672 |

Примітка. Складено відповідно до [листа МОН «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=63791&anchor=bssPhr5#bssPhr5) від 28.08.2021 №1/9-433.